

支援プログラム 公表



放課後等デイサービス まほら。はなえみ。
andまほら。

作成日：2025年3月



理念

こども真ん中

いまと未来を考え1人ひとりの自立をサポートします。

基本方針

子どもたちが安心してたくさん笑顔が溢れる場所で

1人ひとりのペースに合わせてながら成長していけるよう支援していきます。

事業所名

まほら。はなえみ。andまほら。(放デイ)

支援プログラム

作成日

2025年

3月

1日

法人(事業所)理念		こども真ん中 いまと未来を考えひとりひとりの自立をサポートします。					
支援方針		子どもたちが安心してたくさん笑顔が溢れる場所で、一人ひとりのペースに合わせながら成長していけるよう支援していきます。					
営業時間		9時	0分	18時	0分	送迎実施の有無	あり
		支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ○ADL・IADLの獲得(身辺自立、お金の使い方、健康管理、生活リズムを整える、整理整頓、衛生・整容) ○流れを視覚で提示し見通しを持ち安心して過ごすことを支援する ○性教育 					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ○身体機能の向上(身体の動かし方、固有感覚、前庭感覚、姿勢の保持、粗大運動、集団活動、マッサージ、リラクセス、発達体操、トランポリン、リトミック) ○作業能力の向上(製作、微細運動、手指の巧緻性) 					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ○色・数・形の理解、時間の概念等を獲得しできることを増やす ○個々の課題や認知の課題へのアプローチ(時間、自分の身体理解) 					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ○文字の読み書き、言語の獲得、個々に合った意思の表出方法(サイン、ジェスチャー、指差し) ○対人スキル(場面に応じたコミュニケーション、同年代や異年齢との関わり、挨拶や報告ができる、) 					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ○信頼関係の形成、約束・ルールを守る、他者との距離感(パーソナルスペース) ○仲間との活動を通して感情を育む、児童同士で問題を解決する力、他者を尊重する、協調性 ○一人ひとりの自立へ向けた課題の解決、就労へ向けた支援、社会経験を積み他者と関わる機会を提供する 					
家族支援		①児童の発達や特性に関する相談援助②支援内容に関する相談援助③家庭での表れに関する相談援助④きょうだい児に関する相談援助⑤学校生活に関する相談援助⑥福祉サービスや医療機関との連携や関係の構築			移行支援		①保育所や学校、移行先の事業所等への訪問や会議を通じて児童の支援内容や援助方法を伝達・共有し移行後も必要に応じて連携を図る②インクルーシブの観点から地域の公園や公共施設等を利用し同年代の児童と地域社会の中で関わり成長する場を設ける③進路や移行先の選択に関する本人や家族に対する相談援助
地域支援・地域連携		①児童が通う学校や放デイと支援内容や環境調整に関する情報の共有②児童が通う医療機関との情報共有や連携③地域の会社や事業所に依頼し職場体験を実施			職員の質の向上		①内部研修の実施(虐待防止・事故防止・感染症対策・防犯・災害等) ②職員の外部研修への参加の促進
主な行事等		防災訓練、職場体験、公共交通機関を利用した外出、クッキングやおやつ作り、買い物体験、昼食外出、映画鑑賞会、体育館やコートを利用した活動、プールやなどへの外出、製作活動、季節ごとの行事(書初め、お正月の遊び、豆まき、夏祭り、ハロウィン、クリスマス、大掃除等)					

事業所名

まほら。

保育所等訪問支援プログラム

作成日

2025年

3月

20日

法人（事業所）理念	こども真ん中 いまと未来を考え一人ひとりの自立をサポートします。						
支援方針	子どもたちが安心してたくさん笑顔が溢れる場所で一人ひとりのペースに合わせてながら成長していけるよう支援していきます。						
営業時間	毎週火曜	9時	0分から	12時	0分まで	送迎実施の有無	なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	○集団生活への適応（児童の特性に応じた個別対応について園や学校に提案し、児童や家庭に伝えます）					
	運動・感覚	○児童の身体能力、感覚の特性等を園や学校に伝え、特性に応じた個別対応等について提案します。					
	認知・行動	○児童の認知の偏りへの対応を園や学校に伝え、情報を適切に処理できるような環境調整や支援者の関わり方の提案や調整を行います。また、保護者に対してもこだわりや偏食等に対する家庭での支援方法を提案します。 ○感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難セ氏から生ずる行動障害に対して環境調整などの予防策を講じ適切な行動の獲得に向けた支援をします。					
	言語 コミュニケーション	○他者との相互作用によるコミュニケーション能力（言語やサインを含む）の獲得を支援します。					
	人間関係 社会性	○児童の発達段階や特性に応じた環境調整や関わり方の提案をし、他者との安定した関係を形成する支援をします。また、児童に対しても適切な行動を指導し家庭と共有します。 ○一人遊びから並行遊び、大人が介入して行う連合的な遊び、役割分担やルールのある協同遊びといった遊びの育ちを促し社会性の発達を支援します。 ○自己理解とコントロールのための支援（児童の発達段階に応じた支援者の関わり方を提案し、大人を介在して自分のことができることできないこと、自分の行動の特徴を理解し、気持ちや情動の調整ができるようになる為の支援をします）					
家族支援	ご家庭の状況に対応できるように、常に情報共有を行い、困りごとについての相談や支援を行います。また、ご家庭への訪問を行い状況把握に務めます。				移行支援	園や学校、他事業所など関係機関との情報共有や連携調整及び就学先についての相談援助や準備支援をします。	
地域支援・地域連携	○関係機関との連携（児童発達支援事業所、保育所等の子育て機関、医療機関、行政機関、教育機関） ○地域支援の体制の構築や個別のケース検討のための会議への出席 ○保育所等の支援者支援の実施				職員の質の向上	職種に合った内部研修や外部研修の受講	
主な行事等	特に実施していません。						



まほら。

andまほら。

営業日 : 月～土曜日、祝日
休業日 : 日曜日、年末年始
営業時間 : 月～金曜日9:00～17:00、
土曜日・祝日（長期休暇含む）10:00～16:00
送迎有無 : あり

はなえみ。

営業日 : 月～金曜日
休業日 : 土、日曜日、祝日、年末年始
営業時間 : 月～金曜日9:00～17:00、長期休暇10:00～16:00
送迎有無 : あり

